



MISSION
MÉTROPOLITAINE
DE PRÉVENTION
DES CONDUITES
À RISQUES



seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

Notre sélection d'études, d'enquêtes et de recensements d'initiatives en temps de confinement



Les enquêtes qui nous interpellent et que nous vous proposons de suivre plus particulièrement ...

- **La situation de confinement change-t-elle notre rapport au temps ?** Cette étude, menée par Virginie Van Wassenhove, vise à examiner les effets que la distanciation physique et sociale imposée par la crise sanitaire engendre sur notre rapport au temps. Laboratoire : NeuroSpin (unité 992 Inserm/CEA/Université Paris-Saclay)
Enquête Le temps confiné : <https://brainthemind.com/temps-distanciation-sociale/>
Pour le travail socio éducatif, pour l'intervention sociale, le temps est une donnée déterminante : quel doit être le rythme de l'accompagnement que l'on s'efforce de mettre en place ? Dans les faits, quelle est la fréquence des échanges avec le public ? En situation de confinement, la question du temps et du rapport au temps a pris d'autant plus d'importance, amenant les intervenant.es sociaux à essayer de s'adapter à ce changement.
- **Comment nos contacts ont-ils changé avec le confinement ?** Avec qui étiez-vous en contact avant le confinement ? Qui voyez-vous encore aujourd'hui ? Cette enquête conduite par Lulla Opatowski vise à évaluer la manière dont les contacts au sein de notre population ont changé avec les mesures de confinement. Ainsi, il sera possible d'introduire ces données dans les modèles prédictifs. Laboratoire : équipe Biostatistique, biomathématique, pharmaco-épidémiologie et maladies infectieuses, Institut Pasteur (unité 1181 Inserm/Institut Pasteur/Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yveline, en partenariat avec l'Université Paris Saclay). **Enquête SocialCov** <https://research.pasteur.fr/fr/project/enquete-contacts-sars-cov-2/>

Le confinement de la population, mais aussi les gestes barrières, et en particulier la distanciation physique recommandée, ont bien évidemment eu un impact sur les contacts au sein de la population et sur la manière d'entrer ou de garder le contact, autrement dit sur la relation aux autres. En termes de compétences psychosociales, qu'est-ce que cela implique ? Quid de l'habileté dans les relations interpersonnelles dans le contexte que nous vivons depuis plusieurs semaines ?

- **Le confinement nuit-il à l'attention ?** Ce questionnaire a pour objectif d'évaluer l'impact éventuel du confinement sur nos capacités attentionnelles, ainsi que sur celles des enfants âgés de 6 à 17 ans. Il a été conçu par Aurélie Bidet-Caulet et ses collaborateurs. Laboratoire : équipe équipe Dycog, Centre de recherche en neurosciences de Lyon (unité 1028 Inserm/CNRS/Université Lyon 1/Université Jean Monnet Saint-Étienne). **Enquête Confinement, attention et distractibilité**
<https://form.crn1.fr/index.php/234354?newtest=Y&lang=fr>

Durant le confinement, les pratiques pédagogiques et éducatives, quand elle ont pu être maintenues, ont dû s'adapter aux spécificités du contexte. L'attention, parce qu'elle est nécessaire au travail en général et aux apprentissages en particulier, constitue une dimension clef de ce bouleversement.

- **« Mesurer les attitudes et les croyances dans le monde COVID-19 »**
Une équipe de quatorze chercheurs de Harvard, Princeton, le MIT, Oxford ou encore Cambridge regroupant des scientifiques issus des sciences sociales, des études comportementales, d'économie ou des politiques publiques, collecte des données d'enquête sur la façon dont les citoyens se préparent et font face à la propagation du coronavirus avec un court questionnaire sur un site dédié. Ce dernier accessible en 36 langues, a pour but d'étudier les comportements des individus face aux mesures de confinement généralisées dans le monde et identifier les évolutions des comportements des citoyens européens et américains, face aux différentes politiques publiques mises en place. <https://covid19-survey.org>

Les résultats de cette enquête, qui traite de nos représentations du monde et de leurs évolutions au regard des vécus de la pandémie et des mesures pour y faire face, s'annoncent éclairant pour réfléchir à la question de l'esprit critique en contexte de crise

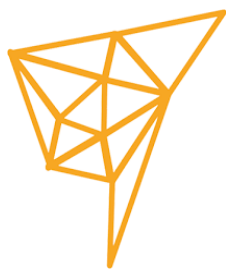
« Écoutons les professionnels de l'intervention éducative en milieu ouvert dans les quartiers populaires en temps de confinement de l'épidémie du Coronavirus », Joëlle Bordet, psychosociologue.

Partant du principe que l'épidémie et la situation exceptionnelle qu'elle a générée, le confinement, créent bien sûr des peurs, des souffrances, mais aussi des inventions, des dynamiques affectives, psychologiques, individuelles et collectives, qu'il est important de soutenir par l'écoute et l'analyse, la psychosociologue Joëlle Bordet et le psychanalyste Henri Cohen Solal ont décidé de créer un "réseau d'écoute des professionnels de l'intervention éducative auprès de jeunes de 16 à 25 ans habitant les quartiers populaires urbains ».

Centré sur ce que vivent, traversent, inventent, mettent au travail les professionnels de l'intervention éducative en milieu ouvert qui sont en lien avec les jeunes et les familles durant le confinement, ce réseau concerne aujourd'hui plus de cinquante professionnels (animateur.ice.s de centres sociaux, de service jeunesse, éducateur.ice.s de la prévention spécialisée...) répartis sur plus de quinze sites en France (Paris, Saint-Ouen, Gennevilliers, Montreuil, Dunkerque, Marseille, Dieppe, Echirolles, Joué-lès-Tours...).

Différent du recueil de témoignages ou de « bonnes pratiques », ce projet est plus proche d'une recherche-intervention menée en temps de crise, ayant pour objet central d'analyser ce que produit pour les jeunes, les familles, et les professionnels qui les accompagnent, le temps du confinement pendant cette épidémie du coronavirus, envisagé comme un processus de changement et d'adaptation à une situation imposée, à la fois en termes de vécu et de représentations subjectives.

La dynamique de travail originale proposée par ce réseau ad hoc, et les résultats qui seront issus des différentes étapes du processus d'écoute, devraient permettre de mettre en lumière les transformations, les difficultés et les nouvelles possibilités créées par cette expérience inédite du confinement en période d'épidémie pour les professionnels, les jeunes et les familles.



D'autres enquêtes potentiellement intéressantes ...

Santé mentale - Bien être

- **Quelle est notre perception individuelle du confinement, selon notre âge ?** Ce projet, porté par Cynthia Engels, consiste à étudier la manière dont les mesures de confinement affectent le quotidien des individus en fonction de leur génération. Laboratoire : équipe Clinical Epidemiology and Ageing (CEpiA), Institut Mondor de recherche biomédicale (unité 955 Inserm/Université Paris-Est Créteil). **Enquête Copaco-Eu20** <http://www.cepia.team/content/la-perception-individuelle-du-confinement-en-europe-au-printemps-2020>
- **Étude de psychologie en ligne sur le COVID-19**
Les chercheurs de l'Université de Nantes et le laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (LPPL) propose, un questionnaire en ligne sur le vécu des individus dans cette période inédite. Cette enquête vise à mesurer non seulement l'évolution du vécu psycho-social à travers le temps mais aussi à évaluer l'impact d'après-crise. <https://bricebeffara.github.io/etude-psychologie-covid19/>
- **Quelles sont les conséquences psychologiques du confinement ?** Les recommandations de confinement et de distanciation sociale perturbent notre quotidien. Cette enquête vise à en mesurer l'impact psychologique, afin d'en prévenir les conséquences et de développer des outils d'aide adaptés. L'enquête concerne les répercussions émotionnelles, sociales et comportementales de l'épidémie. Laboratoire : le projet Epidemic est porté par Michelle Kelly-Irving de l'unité Épidémiologie et analyses en santé publique : risques, maladies chroniques et handicaps (unité 1027 Inserm/Université Toulouse III Paul-Sabatier). Son volet « enquête », présenté ici, est porté par le Centre d'études et de recherches en psychopathologie et psychologie de la santé (Université de Toulouse Jean-Jaurès).
Le programme Epidemic <http://www.iferiss.org/images/IFERISS/Projets/Projets-IFERISS EPIDEMIC 2020-2021.pdf> **Enquête du projet Epidemic** <https://enquetes.univ-tlse2.fr/index.php/875689?lang=fr>

Évaluation du bien-être durant le confinement en lien avec le COVID-19.

L'équipe du Centre Ressource de Réhabilitation Psychosociale du [Centre Hospitalier Le Vinatier](#) propose de participer à une étude en ligne pour comprendre l'impact du confinement sur la santé mentale. <http://www.ch-le-vinatier.fr/actualites-23/covid-19-etude-en-ligne-757.html?cHash=0a24feca0e02f833c829b193c089fdb1>

Conséquences du confinement et de la pandémie de Covid-19 sur la santé mentale des enfant et des ados .Des chercheurs de l'hôpital Avicenne de Bobigny, de l'Université Sorbonne Paris Nord, de Santé Publique France, de l'INSERM, de l'Université de Tours, du CN2R, de l'EHESS, et du CNRS avec le soutien du Fonds FHF lancent une grande recherche nationale sur la manière dont les enfants et les adolescents âgés de 9 à 16 ans ont vécu le confinement jusqu'au 11 mai et comment celui-ci a pu avoir des conséquences sur leur bien-être. L'objectif principal de cette étude est d'évaluer l'état émotionnel et la résilience chez les enfants de 9 à 16 ans selon leur âge (de 9 à 13 ans et de 13 ans révolus à 16 ans) durant et au décours du confinement en fonction de leur environnement et de leurs conditions de vie et d'habitat. Nous analyserons pour cela leurs réponses au questionnaire ainsi que leurs dessins. Un objectif secondaire de l'étude est de mesurer, pour les enfants concernés, un éventuel Trouble de Stress Post Traumatique au cas où un proche a été hospitalisé des suites du Covid-19.
<https://www.psychotrauma.fr/>

- **Lancement de l'enquête internationale COMET pour étudier les effets de la pandémie sur la santé mentale des populations.** Dans le contexte de pandémie de Covid-19, la Vrije Universiteit Amsterdam (VU) lance l'étude COMET destinée à recueillir et évaluer les effets de la pandémie sur la santé mentale des citoyens à l'échelle internationale. Les chercheurs impliqués dans cette étude visent un échantillon de population de grande taille grâce au déploiement d'une enquête en ligne dans 13 pays touchés par l'épidémie de Coronavirus. https://www.ehesp.fr/2020/05/15/covid-19-lancement-de-l-enquete-internationale-comet-pour-etudier-les-effets-de-la-pandemie-sur-la-sante-mentale-des-populations/?utm_source=phplist975&utm_medium=email&utm_content=HTML&utm_campaign=Covid-19

Enseignement - Education

- **Enquête : Accueillir la Petite Enfance dans le Monde d'Après (APEMA)**
En partenariat avec Pierre Moisset, sociologue, consultant petite enfance et chroniqueur pour notre site Les pros de la Petite Enfance, nous lançons une grande enquête sur ce que les professionnels de l'accueil collectif et individuel souhaitent pour le « monde d'après ». D'après le confinement, d'après l'épidémie de Covid-19
<https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/conditions-de-travail/enquete-accueillir-la-petite-enfance-dans-le-monde-dapres-apema>
 - **Effets du confinement sur l'activité des professionnel.le.s de l'enseignement :** lancement d'une enquête L'institut français de l'Éducation (ENS de Lyon) lance une **enquête** à destination des enseignant.e.s et professionnel.le.s de l'éducation, de la maternelle au supérieur. La récente période de confinement strict a amené l'ensemble des acteurs de l'enseignement à une reconfiguration rapide et a priori très significative de leur activité professionnelle. L'IFE-ENS de Lyon travaille depuis longtemps, dans le cadre de ses travaux de recherche, de formation et d'accompagnement des acteurs, sur la réalité des activités d'enseignement et d'appui à l'enseignement, ainsi que sur les conditions de travail des acteurs éducatifs. http://enquetercherche.ens-lyon.fr/enquetud/index.php/574298?utm_source=phplist976&utm_medium=email&utm_content=HTML&utm_campaign=Covid-19+%3A+la+lettre+du+CRES+n%C2%B0+43++20+mai+2020
- Inégalité- population vulnérable**

- **Enquête : vécu du confinement sur les personnes en situation de précarité** Suite aux recommandations du conseil scientifique « Covid-19 » du 2 avril 2020, à l'absence de données sur le vécu du confinement sur les personnes en situation de précarité (personnes hébergées en centre d'hébergement, migrantes, isolées, en habitat précaire...), l'Orspere-Samdarra propose une enquête à travers deux questionnaires. <http://www.ch-le-vinatier.fr/orspere-samdarra/recherche/confinement-et-covid-19-2693.html>
- **Enquête CIELS : confinement, inégalités, effet du lieu, santé.** L'enquête CIELS porte sur le vécu du confinement selon les caractéristiques du lieu dans lequel il s'est déroulé. Le lieu est entendu au sens du logement et de son environnement pris comme « ce qu'il y a autour ». L'objectif est d'analyser les conséquences que des inégalités de lieu de vie peuvent avoir eu sur le vécu du confinement. <https://questions.huma-num.fr/SurveyServer/s/fuxHJ856/CIELS/questionnaire.htm>

COVID-19 | Recensement des initiatives d'accompagnement et de soutien des groupes de population fragiles

En réponse aux effets collatéraux de la crise sur les populations les plus fragiles, de nombreuses initiatives régionales, associatives, communautaires, portées par des collectivités locales, etc., ne sont aujourd'hui que trop peu visibles et partagées, alors qu'elles reflètent des capacités de solidarité, de mobilisation collective, de lutte contre l'isolement. La Société Française de Santé Publique SFSP recense et présente, par groupe de population mais aussi par niveau de réponse (national ou local), les démarches, guides et outils développés par les actrices et acteurs qui œuvrent au quotidien, depuis le début de l'épidémie, dans l'accompagnement et le soutien des populations.

<https://www.sfsp.fr/coronavirus/synthese-des-initiatives>

Addiction

- **Edition Spéciale de la Global Drug Survey (GDS) sur le COVID-19.**
La Global Drug Survey (GDS) est une enquête sur les drogues qui regroupe chaque année 130 000 participants dans plus de 20 pays dont la France. Elle est menée par une équipe internationale, sous la direction du Pr Adam Winstock et la référente de l'enquête en France est Marie Jauffret-Roustide, sociologue à l'Inserm. Il s'agit de collecter des informations pour mieux comprendre comment le COVID-19 affecte la vie quotidienne, les rapports interpersonnels, l'état de santé mentale, le bien être, ainsi que votre consommation d'alcool et d'autres produits de la population. Enquête en cours / 15 juin (premier résultat en juin) (<https://www.globaldrugsurvey.world/s3/COVID19-LANGUAGE-SELECTION>)



Les premiers résultats d'enquêtes disponibles

Addiction

- **Bulletin TREND /COVID 19, OFDT, mai 2020.** Le deuxième bulletin d'analyse du dispositif Tendances récentes et nouvelles drogues (TREND) de l'OFDT, signé par Clément Gérôme et Michel Gandilhon, documente les conséquences de la crise sanitaire et du confinement jusqu'à la fin de celui-ci. L'ensemble des sites du réseau se sont mobilisés pour décrire les évolutions à l'œuvre dans le champ des contextes d'usages de drogues, des prises en charge et des marchés. <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/Bulletin-TREND-COVID-2.pdf>

Enquête [CANNAVID](#) Le Bus 31/32 et Plus Belle La Nuit (PBLN), en collaboration avec l'INSERM, propose une étude sur l'impact du COVID-19 sur les usages, les pratiques et la santé des consommateurs réguliers de cannabis en France. Les premiers résultats de l'enquête en ligne de consommation de cannabis en période de confinement concernent 4011 questionnaires et présentent des données sociodémographiques, des informations de consommation et de motivation à l'usage. Ces données permettent de dresser un profil des consommateurs. <https://www.addictaide.fr/iframe-article/?pid=25461> et <http://fr.ap-hm.fr/site/corevih-poc/actu/enquete-cannavid>

Santé mentale - Bien être

- **Covid-19 : une enquête pour suivre l'évolution des comportements et de la santé mentale pendant le confinement.** Depuis le 23 mars 2020, Santé publique France a lancé l'enquête CoviPrev en population générale afin de suivre l'évolution des comportements (gestes barrières, confinement, consommation d'alcool et de tabac, alimentation et activité physique) et de la santé mentale (bien-être, troubles). Les premiers résultats sur <https://www.santepubliquefrance.fr/etudes-et-enquetes/covid-19-une-enquete-pour-suivre-l-evolution-des-comportements-et-de-la-sante-mentale-pendant-le-confinement>
- **Covid-19 : La distanciation physique et sociale face au danger, un acte contraire à nos réflexes.** Comment réagissons-nous en situation de danger ? Dans le cas d'une menace généralisée, la crainte est que les comportements individualistes, le chacun pour soi, prennent le dessus. Or, des scientifiques du Laboratoire de psychologie sociale et cognitive (LAPSCO, Université Clermont Auvergne, CNRS) à Clermont-Ferrand rappellent que l'affiliation (être associé à un groupe) et la recherche de contacts sociaux sont la propension la plus fondamentale lorsque l'on se sent menacé. De ce fait, en temps de pandémie, cette compulsion affiliative pourrait rendre les mesures de distanciation physique d'autant plus difficiles à respecter. Cette étude fait l'objet d'une publication dans la revue [Current Biology](#) le 18 mai 2020. http://www.cnrs.fr/sites/default/files/press_info/2020-

Enseignement - Education

- **Du bien-être dans le confinement des élèves?**

Enquête menée par Pascale Haag dans le cadre d'une recherche sur le vécu des élèves, du CP à la terminale. Cette étude, basée sur des questionnaires diffusés en ligne, est conduite au sein de l'Ecole des Hautes études en sciences sociales ([EHESS](#)) et du laboratoire de recherche pédagogique de l'université de Cergy Pontoise .

Afin de mieux comprendre ce que vivent actuellement les élèves, qu'ils fréquentent l'école élémentaire, le collège ou le lycée, des chercheurs du Laboratoire BONHEURS (EA 7517) ont mis en ligne un questionnaire comprenant 42 questions. Il porte sur la façon dont se déroule l'enseignement à distance et dont la situation actuelle affecte le quotidien des élèves, par exemple, leurs habitudes de travail, leur perception de la quantité de devoirs, du soutien des enseignants, ce qui leur manque le plus, leur rythme de sommeil, ou encore, le temps passé devant les écrans. La présente note, fondée sur une partie des premiers résultats, s'intéresse en particulier à la manière dont les élèves parviennent à s'adapter à ce contexte sans précédent et à y trouver, malgré tout, des éléments positifs.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/04/30042020Article637238296804539264.aspx>

« **Education : comment éviter le « retour à l'anormal ?** » VersLeHaut publie un rapport qui fait un premier bilan de ces 2 mois de confinement : Ce document de 56 pages présente les grandes tendances que ce confinement a amplifiées ou révélées ; les réponses apportées par les acteurs éducatifs et des propositions tirées de ces actions pour améliorer durablement notre système éducatif.

<https://www.verslehaut.org/actualites/education-comment-eviter-le-retour-a-lanormal/>

Enfance Famille

L'enquête CovidEcransEnFamille propose d'identifier les conséquences sociales du confinement chez les enfants de 6 à 12 ans, en particulier celles qui sont liées aux usages des écrans. Elaborée par Catherine Dessinges et Orélie Desfriches-Doria, Maitresses de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication à l'université Lyon 3 (Laboratoire [Marge](#)) et Paris 8 (Laboratoire [Paragraphe](#)), elle vise ainsi à comprendre comment les enfants se sont emparés des écrans et pour quels usages, comment les sociabilités familiales et amicales se sont réorganisées autour des écrans et tente également d'identifier la diversité des pratiques numériques créées et inventées en faveur du lien social. Le questionnaire est accessible [sur le site de La Consultation Francophone](#) sur les impacts sociaux et spatiaux du Covid 19 (CORTE) [sur le site du Laboratoire Marge](#). Premier résultat :

<https://codevirusshs.wixsite.com/website/page-vierge>

- « **Les établissements et services de l'aide sociale à l'enfance durant le confinement - Résultats de l'enquête Flash sur le fonctionnement des établissements et services de l'aide sociale à l'enfance pendant la période de confinement liée au Covid-19** », Élisabeth Abassi, Les Dossiers de la DREES, n°56, DREES, mai 2020. 28p <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dd56.pdf>

Société - Citoyenneté

- **Anthropologie du confinement** . Présentation des premiers résultats d'une enquête quantitative en ligne et qualitative en France et en Suisse (étude toujours en cours) sur le confinement et le déconfinement. Ils indiquent notamment que l'espérance fondée dans l'attente de la fin du confinement semble se heurter à une crainte d'un futur non maîtrisé, malgré les aspirations de changements de société. Les individus déploient des stratégies compensatoires et adaptatives afin de rendre viable la néo-normalité imposée par la Covid-19. De nouvelles pratiques apparaissent et les normes socioculturelles se complexifient. La vie quotidienne ne va plus de soi. *The conversation*, 2020-05-19 et https://anthropologieduconfinement.com/?utm_source=phplist976&utm_medium=email&utm_content=HTML&utm_campaign=Covid-19+%3A+la+lettre+du+CRES+n%C2%B0+43+-+20+mai+2020
- **Enquête sur les impacts du confinement sur la mobilité et les modes de vie des Français . 23 avril 2020, Forum Vies Mobiles et l'ObSoCo**. Le confinement des Français imposé à partir du 17 mars 2020 pour lutter contre la propagation rapide du Covid-19 est passé par une restriction de leurs libertés inédites en temps de paix – et, au premier chef, celle de se déplacer. Le Forum Vies Mobiles, a souhaité en évaluer les impacts sociaux, présents et futurs, sur les modes de vie des Français. Il en ressort de fortes disparités dans les pratiques, selon les âges notamment, mais aussi une découverte de modes de vie différents, qui n'est pas sans faire naître certaines aspirations à une modération des déplacements après le confinement. https://fr.forumviesmobiles.org/projet/2020/04/23/enquete-sur-impacts-confinement-sur-mobilite-et-modes-vie-des-francais-13285?utm_source=metropolitiques&utm_medium=email&utm_campaign=2020_05_01
- **Le respect du confinement dans les quartiers politique de la ville. Profession banlieue .27 avril 2020** . Au début du confinement, les médias n'épargnaient pas les habitant·es des quartiers prioritaires de la Seine-Saint-Denis ; lesquels étaient dépeints comme des lieux d'incivilité et de tension dans lesquels les mesures de confinement étaient difficilement applicables. Afin d'aller au-delà de ces préjugés, de recenser les initiatives mises en place dans les territoires pour gérer le confinement et d'identifier les difficultés rencontrées dans les quartiers, Profession Banlieue a lancé un questionnaire le 31 mars. https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/20200428_premiers_resultats_enquete_confinement_equipes_pv_v02.pdf
- **Des initiatives repérées en Seine-Saint-Denis, Newsletter Profession Banlieue : mai 2020**
La crise sanitaire et le confinement ont considérablement aggravé la situation dans les quartiers populaires, révélant aux yeux de toutes et tous les inégalités sociales et économiques qui marquent ces territoires. Souvent critiqués et maltraités, ces quartiers sont le terreau de nombreuses richesses et d'énergies portées par des habitant·es solidaires qui se mobilisent et qui inventent, dans l'urgence, des ressources. Cette dynamique révèle la capacité des citoyen·nes à s'engager au quotidien dans des domaines ayant un impact sur leurs vies et celles de leurs proches
http://hl7w.mjt.lu/nl2/hl7w/mh4uj.html?m=AUYAAADD2PQAAcriT5IAAKOnjX4AASKA38gAJL_QAAfoiABevWvKaNmGSEu7QK-Rg0hRYmNlqAHhu8&b=b3a163fa&e=be27d910&x=J7oeFMGzpPLbFwRipNAGuy4Jq6KShnljd1-z8GkxgR8

- **Courts intérieurs : appel à films au temps du confinement.** Est Ensemble et son réseau de cinémas, en partenariat avec le conseil départemental de Seine-Saint-Denis, a lancé un appel à films courts pour illustrer et témoigner en images de l'expérience du confinement Ouvert à tous les habitants de la Seine-Saint-Denis .. Une douzaine de court-métrages, qui souvent témoignent de l'absurdité de la vie confinée, sont visibles sur la chaine Youtube "Courts intérieurs"<https://www.youtube.com/channel/UCpskiDWNcjKIR9aEOhsspCg>